

Wymagania edukacyjne w klasie drugiej

EDUKACJA POLONISTYCZNA

W zakresie umiejętności mówienia i słuchania uczeń:

Swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych; wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego; opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować; nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów; formułuje odpowiedzi na zadane pytania; opowiada historyjki obrazkowe; potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie; poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach; formułuje życzenia i zaproszenia; konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych; stara się dbać o kulturę wypowiedzi: dostosowuje ton głosu do sytuacji, odpowiada na zadawane pytania i zadaje pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych; recytuje z pamięci wiersze i piosenki; słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń; wykonuje polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów; słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innych utworów literackich; aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób.

W zakresie pisania, czytania i opracowywania tekstów uczeń:

Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie; potrafi utrzymać prawidłowo tempo pisania; przepisuje proste zdania i proste teksty; potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania; uzupełnia proste zdania z lukami, dokonuje przekształceń tekstów; poprawnie przepisuje zdania i krótkie teksty ze słuchu i z pamięci; stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat; bierze udział w zbiorowym układaniu różnych form pisemnych; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma; prawidłowo dobiera wyrazy zdrobniałe i o znaczeniu przeciwstawnym; w miarę samodzielnie wykonuje proste zadania domowe; samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie, w miarę wyraziście; odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski; rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak życzenia, zaproszenia, zawiadomienia; czyta tekst z podziałem na role; wyodrębnia dialog w tekście; pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu.

W zakresie gramatyki i ortografii uczeń:

Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”, „zdanie”; zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski; dzieli wyrazy na sylaby; zna różnicę między głoską i literą; liczy głoski i litery w prostych wyrazach; oddziela wyrazy w zdaniu i zdania w tekście; rozróżnia zdania pytające, rozkazujące, oznajmujące; zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę; wie, że w zależności od rodzaju zdania, na końcu stawia się następujące znaki przestankowe: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik; zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek; poprawnie zapisuje spółgłoski miękkie, wyrazy z dwuznakami oraz ze znakiem diakrytycznym; dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania z pamięci i ze słuchu; stosuje popularne skróty przy adresowaniu.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń kończący klasę II:

Śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo; akompaniuje do piosenek i zabaw za pomocą efektów akustycznych z wykorzystaniem różnych przedmiotów, instrumentów perkusyjnych; inscenizuje piosenki.

<p>EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA</p>	<p style="text-align: center;"><u>Uczeń kończący klasę II:</u></p> <p>Nazywa kolory, materiały, przybory i narzędzia wykorzystywane w działalności plastyczno-technicznej; sprawnie posługuje się przyborami i narzędziami; przestrzega zasad bezpieczeństwa; przedstawia w swoich pracach zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości; uwzględnia w swoich pracach ruch postaci, sceny zbiorowe oraz wyraża swoje marzenia, wyobrażenia i nastroj; uwzględnia w swoich pracach: kształt, wielkość, barwę, proporcje, sytuacje przestrzenne, układ, fakturę; wykorzystuje utwór literacki, muzyczny, sztukę teatralną, zmiany w przyrodzie w różnych porach roku do wyrażania siebie w swoich pracach plastyczno-technicznych; dobiera techniki plastyczne, materiały, przybory do wykonywanych zadań plastyczno-technicznych, wykorzystując ich różnorodne zastosowanie.</p>
<p>EDUKACJA SPOŁECZNA</p>	<p style="text-align: center;"><u>Uczeń kończący klasę II:</u></p> <p>Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym; wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy; współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych; grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy; wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich; zna zagrożenia ze strony ludzi, wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc; wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego; potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto); wie, czym zajmuje się, np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz, wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc; wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej; wskazuje na mapie stolicę Polski oraz największe rzeki (Wisła, Odra).</p>
<p>EDUKACJA PRZYRODNICZA</p>	<p style="text-align: center;"><u>W zakresie rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt uczeń:</u></p> <p>Zna budowę roślin i warunki ich życia; opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki; wymienia i rozpoznaje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych (poddaje je analizie, wiąże przyczynę ze skutkiem); zna popularne rośliny doniczkowe (rozpoznaje je, podaje ich nazwy, zna warunki konieczne do ich rozwoju); wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących; zna budowę zwierząt i warunki ich życia; potrafi nazwać i wyliczyć zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski; pomaga zwierzętom przetrwać zimą; wie, czym grozi kontakt z chorymi i niebezpiecznymi zwierzętami; rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „surowce wtórne”; wie, jakie jest znaczenie dla ochrony przyrody używanie opakowań ekologicznych; zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka (zatrucie wody i powietrza, wyrzucanie odpadów, pożar); zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych (powódź, pożar) i wie jak należy się zachować w sytuacjach zagrożenia; podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody; wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku; umie wskazać główne kierunki na mapie; nazywa części ciała; potrafi wymienić organy wewnętrzne organizmu człowieka; rozróżnia i nazywa wybrane znaki drogowe; umie bezpiecznie</p>

	zachować się na ulicy.
EDUKACJA MATEMATYCZNA	<p><u>W zakresie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki uczeń:</u></p> <p>Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100; liczy w przód i w tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100; potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze; porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: = ; wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100; numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby); dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100; wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie); stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik); mnoży i dzieli liczby w zakresie 100; wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie); rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka; rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane konkretnymi lub rysunkami); rysuje ilustracje do zadań z treścią; układa pytania do treści zadań; wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań; rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe; rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, rysuje je po śladzie i samodzielnie; mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach; porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków; waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek); porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”; odmierza płyny (litr, pół litra, ćwierć litra); wykonuje proste obliczenia, dotyczące wagi i pojemności; rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych; zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale tak, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc zadany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich słów i znaków); odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, wie w jakich przypadkach używa się takich liczb (miesiące, piętra); zna nazwy pór roku, miesiący, dni tygodnia i potrafi je zapisywać; czyta i zapisuje daty; zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach; odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczworgodzinnym; wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe; określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podstawie odczytów z termometrów.</p>
EDUKACJA INFORMATYCZNA	<p><u>Uczeń kończący klasę II:</u></p> <p>Korzysta z odpowiednich do wieku programów edukacyjnych; wie do czego służą programy komputerowe i potrafi je uruchomić; zna działanie poznanych narzędzi Paint i Word, rozpoznaje ich ikony; zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu (nadwyrężanie wzroku, zła postawa); pisze i odczytuje proste teksty; wykonuje proste rysunki; potrafi otworzyć stronę internetową swojej szkoły.</p>
WYCHOWANIE FIZYCZNE	<p><u>Uczeń kończący klasę II:</u></p> <p>Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych; jest aktywny; poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne; przyjmuje poprawne</p>

	pozycje do ćwiczeń; sprawnie rzuca, chwytą, celuje, biega, skacze, pokonuje przeszkody.
--	---

Zasady oceniania w klasie II w roku szkolnym 2023/2024

W nauczaniu zintegrowanym funkcjonują oceny opisowe i cyfrowe. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności, określanych programem nauczania, ocenia się za pomocą oceny opisowej, na którą składają się:

- bieżące obserwacje,
- sprawdziany cząstkowe,
- kartkówki,
- analiza wytworów ucznia.

Pisemną ocenę opisową i cyfrową otrzymuje uczeń po każdym sprawdzianie, a na koniec I okresu i na koniec roku szkolnego tylko ocenę opisową. Bieżące informacje na temat postępów i osiągnięć w poszczególnych dziedzinach każdy uczeń otrzymuje w trakcie lekcji w formie ustnej oceny opisowej, odnotowanej w dzienniku lekcyjnym za pomocą cyfr, które odpowiadają ocenom w klasach IV – VI, ale dana cyfra mówi, że:

6 – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności; pracuje samodzielnie i twórczo oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;

5 - otrzymuje uczeń, który w znacznym stopniu opanował wiedzę i umiejętności w danej dziedzinie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami zawartymi w wymaganiach edukacyjnych; samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne;

4 – otrzymuje uczeń, który w dobrym stopniu opanował wiedzę i umiejętności zawarte w wymaganiach edukacyjnych i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

3 - otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności w dostatecznym stopniu, umożliwiające mu postępy w dalszym etapie kształcenia oraz rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem z pomocą nauczyciela;

2 - otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach edukacyjnych i rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela;

1 - otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności zawartych w wymaganiach edukacyjnych.

Ponadto stosuje się plusy, minusy.

Zasady oceniania uczniów w roku szkolnym 2023/2024 w zakresie zachowania:

1. Współpraca w grupie - inicjuje kontakty z rówieśnikami, aktywnie uczestniczy w działaniach grupy (chce mieć wpływ na przydział zadań/podział ról)
2. Przestrzeganie norm i zasad – rozumie (potrafi wyjaśnić) i stosuje w praktyce obowiązujące reguły; akceptuje potrzeby i odmienność innych (np. niepełnosprawność, kolor skóry, religia), przestrzega regulaminów klasowych i szkolnych
3. Rozumienie i wykonywanie poleceń – rozumie treść poleceń i potrafi je (samodzielnie) wykonać; słucha wypowiedzi innych; jasno komunikuje swoje spostrzeżenia, stawia pytania
4. Aktywność – uczestniczy aktywnie w zajęciach, podejmuje wyzwania, angażuje się w projekty, przejawia inicjatywę
5. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia – przygotowanie do zajęć, odrabianie prac domowych
6. Kulturalne zachowanie się w szkole i poza szkołą oraz okazywanie szacunku innym osobom

7. Praktyczne stosowanie zasad bezpieczeństwa – przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć: fizycznych, prac ręcznych (nożyczki, pędzle, kleje, farby); zna i stosuje w praktyce zasady ruchu drogowego; zna telefony alarmowe, wie do kogo zwrócić się w razie niebezpieczeństwa